

ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO EN CANADÁ (RESUMEN)



En cada provincia o territorio, el ministerio o el departamento de la educación es responsable de la educación elemental y secundaria. El desarrollo del plan de estudios, los estándares, y los mecanismos de evaluación, son desarrollados centralmente por el ministerio o en común con los consejos locales de la escuela, usando generalmente a comités integrados por varios expertos en materia educativa. No hay un plan de estudios nacional ni hay estándares nacionales para la educación, aunque nueve provincias y dos territorios están desarrollando un plan de estudios nacional.

Además, todas las provincias están colaborando en fijar los estándares para la ciencia en lo referente al programa de los indicadores del logro de la escuela (SAIP).

La educación elemental en la mayoría de las provincias cubre los primeros 6 a 8 años de la escolaridad obligatoria. El grado uno comienza generalmente cuando un niño ha alcanzado la edad de seis años, aunque la mayoría de las provincias ahora ofrecen un año opcional o dos de la educación preescolar.

El punto de transición de la escuela elemental a la escuela secundaria varía de jurisdicción a jurisdicción, e incluso dentro de una misma jurisdicción determinada.

Algunos consejos escolares organizan una serie continua de la escuela elemental a la secundaria, por ejemplo, del jardín de niños al grado 6°, los grados 7 a 9 (*junior high*), y los grados 10-12 (*senior high*).

Después de 6 u 8 años de educación elemental, los alumnos acceden a un programa secundario de educación hasta completar 12 años de escolaridad.

Una gran variedad de programas vocacionales (entrenamiento para el trabajo) así como académicos - se ofrecen en el nivel secundario, generalmente dentro de la misma escuela. Los cursos vocacionales se ofrecen típicamente durante los dos últimos años de la escuela secundaria, aunque algunos cursos que preparan a estudiantes para especializarse se pueden tomar antes.

Una vez que la escuela secundaria se haya terminado con éxito, un estudiante puede aplicar hacia una universidad o a un *College*, dependiendo de la región y sus calificaciones. Los estudiantes de Quebec, que han concluido el nivel secundario en 11 años a diferencia de aquellos que han cursado programas de 12 años, deben obtener un diploma del *College* para ser admitido en un programa universitario.

Información específica por estados:

Alberta

La evaluación en el nivel secundario se representa a través de porcentajes. Los porcentajes corresponden a las siguientes letras: A, 80-100% (excelente); B, 65-79% (bien); C, 50-64% (aprobado); F, 0-49% (reprobado).

Escolaridad total desde la educación básica hasta el bachillerato: **12 años.**

British Columbia

El programa educativo se divide en tres niveles: primaria (desde el kindergarten hasta el grado 3), escuela intermedia (grados 4 al 10), y los años de graduación (grados 11 y 12).

El *Dogwood Diploma* es el Certificado de egreso para la provincia de la Columbia Británica.

Escolaridad total desde la educación básica hasta el bachillerato: **12 años.**

Manitoba

La educación se organiza en los siguientes niveles: primaria (del kindergarten al grado 4), escuela media (grados 5 al 8), y (*senior 1 al senior 4*).

Escolaridad total desde la educación básica hasta el bachillerato: **12 años.**

New Brunswick

En la actualidad existen dos sistemas educativos para el bachillerato, uno de 3 años y un Nuevo sistema llamado High School Programme 4 años. Ambos sistemas conducen al *New Brunswick High School Diploma*

Escolaridad total desde la educación básica hasta el bachillerato: **11 ó 12 años.**

Newfoundland and Labrador

La educación se organiza en un nivel primario de 6 años, un intermedio de 3 años y 3 de bachillerato. La marca mínima para aprobar es del 50%
escolaridad 12 años.

Escolaridad total desde la educación básica hasta el bachillerato: **11 ó 12 años.**

Northwest Territories

La educación se organiza en un nivel primario de 6 años, un intermedio de 3 años y 3 de bachillerato.

La evaluación en el nivel secundario se representa a través de porcentajes. Los porcentajes corresponden a las siguientes letras: A, 80 a 100% (excelente); B, 70 a 79% (bien); C, 60 a 69% (regular); D, 50 a 59% (suficiente); E, 0 a 49% (reprobado). La marca mínima para aprobar es del 50%.

Escolaridad total desde la educación básica hasta el bachillerato: **12 años.**

Nova Scotia

El sistema educativo consiste en 13 años, desde la primaria hasta el grado 12. Se organiza en tres niveles: básico (grados P* al 6); secundario básico (grades 7 al 9); y secundario superior (grados 10 al 12). (*se considera como parte de la educación básica un año de preescolar, por lo que en realidad son 12 años).

Los cursos conducen al High School Graduation Diploma.

Escolaridad total desde la educación básica hasta el bachillerato: **12 años.**

Ontario

La educación se organiza en un nivel primario de 6 años, un intermedio de 3 años y 3 de bachillerato. La marca mínima para aprobar es del 50%.

Escolaridad total desde la educación básica hasta el bachillerato: **12 años.**

Prince Edward Island

La educación se organiza en un nivel primario de 6 años, un intermedio de 3 años y 3 de bachillerato.

Escolaridad total desde la educación básica hasta el bachillerato: **12 años.**

Québec

La escuela primaria tiene una duración de 6 años, divididos en dos ciclos de tres años.

La educación secundaria se divide en dos ciclos, el ciclo secundario uno, que dura 3 años, y el ciclo secundario dos, cuya duración es de 2 años. La marca mínima para aprobar es del 60%.

Escolaridad total desde la educación básica hasta el bachillerato: **11 años.**

Saskatchewan

Escolaridad total desde la educación básica hasta el bachillerato: **11 años.** La marca mínima para aprobar es del 50%.

Yukon

La educación se organiza en un nivel primario de 6 años, un intermedio de 3 años y 3 de bachillerato.

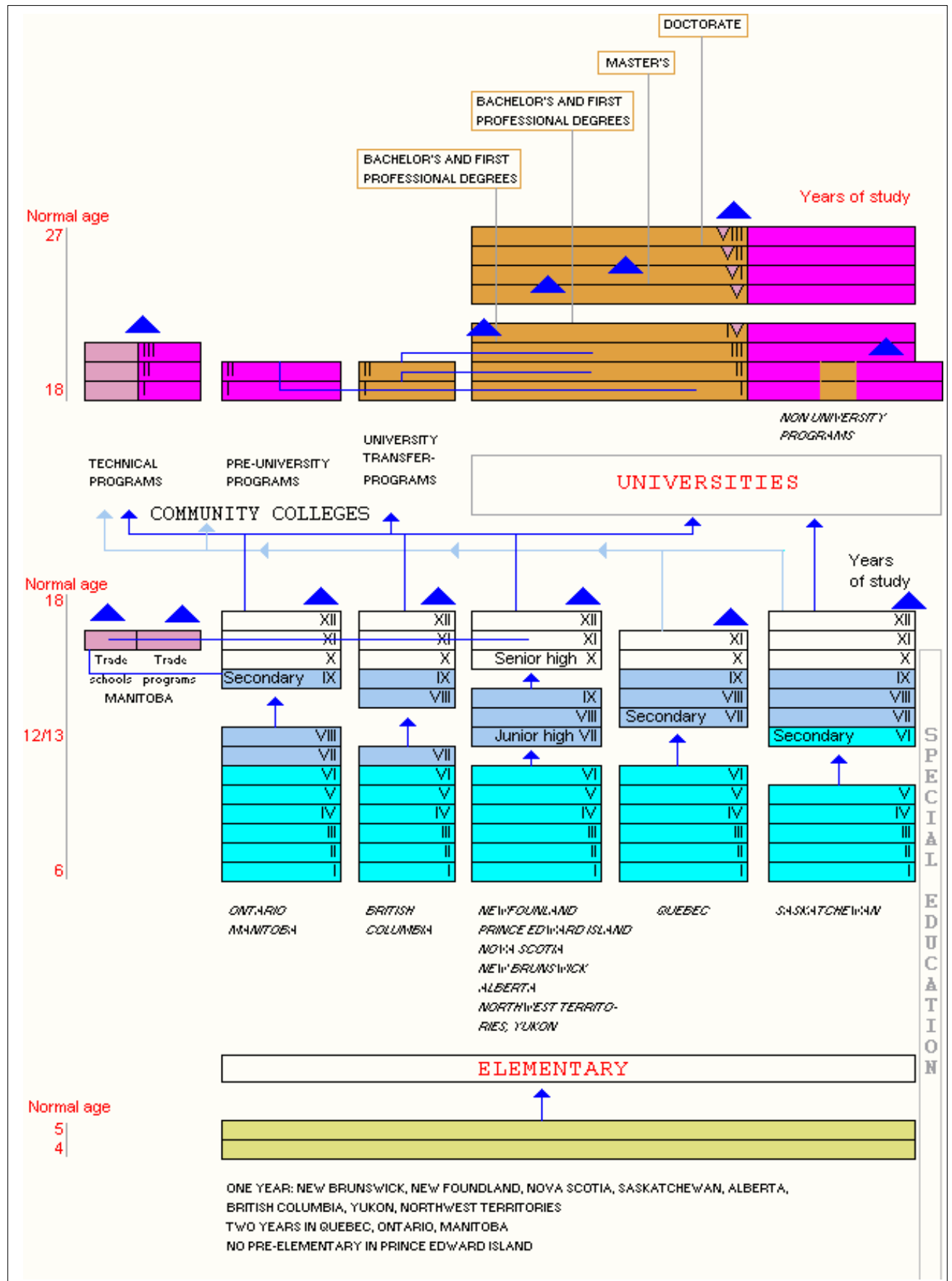
Las marcas A, B, C+, C y *Pass*, son consideradas aprobatorias.

Escolaridad total desde la educación básica hasta el bachillerato: **12 años.**

Fuentes:

- “Estudios superiores, exposición comparativa de los sistemas de enseñanza y de los títulos y diplomas”. Ediciones del Serbal, 2da Edición, España, 1984, Pág. 133.
- Reporte sobre educación de Canadá para la Unesco, 1999.
Profiles of national reports of education systems. UNESCO: IBE
Sitio de internet: www.ibe.unesco.org/
(consultada el 3 de agosto del 2001)
- “World Data on Education”, compilado por el International Bureau of Education, y publicado por la UNESCO en el presente año, el cual es la versión impresa del CD-ROM del mismo nombre (WDE) publicado en julio de 1999, por este mismo organismo, en el rubro referente a esta nación, página 114.
- Statistical, “Year book, 1999”, editado por la UNESCO, en Estados Unidos, página II-35.

Estructura del Sistema Educativo en Canadá (cuadro sinóptico)



MÉXICO	CANADÁ	
	Québec	Resto de las provincias
PRIMARIA	Educación básica al bachillerato	Educación básica al bachillerato
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
SECUNDARIA		
1	7	7
2	8	8
3	9	9
BACHILLERATO (NIVEL MEDIO SUPERIOR)		
1	10	10
2	11	11
3		12

ESCALAS DE CALIFICACIONES EN CANADA

En la mayoría de las provincias; la evaluación en el nivel secundario se representa a través de porcentajes. Los porcentajes corresponden a las siguientes letras: A, 80 a 100% (excelente); B, 70 a 79% (bien); C, 60 a 69% (regular); D, 50 a 59% (suficiente); E, 0 a 49% (reprobado). La marca mínima para aprobar es del 50%.

En la provincia de Yuko; las marcas A, B, C+, C y *Pass*, son consideradas aprobatorias.