

¿CÓMO LEER LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO?



Material de apoyo para la lectura de los Programas de Estudio del Componente de Formación para el Trabajo generación 2017-2020.

EL PROGRAMA DE ESTUDIOS ES..

Es una **herramienta** que guía la práctica docente que busca favorecer el aprendizaje del estudiantado para que: ...



...Cuenta con una **cultura básica general** que le permita adquirir elementos esenciales para la construcción de nuevos conocimientos.

...Se desarrolle de forma personal y social, además promover su acceso a la **Educación Superior**.

...Se prepare para su posible incorporación a la **vida laboral**.

Conoce la Estructura de un Programa:

1

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA CAPACITACIÓN:

Portada

Datos de la asignatura:

Tiempos asignados y créditos de la Capacitación
Componente de Formación
Campo o campos disciplinares afines

Índice

2

FUNDAMENTACIÓN:

Es el apartado donde se encuentra el:

Marco oficial y enfoque teórico-metodológico

que sustenta la actualización de la Capacitación, contiene el **Enfoque Disciplinar** en el que se desarrolla el **Propósito General**.

Asimismo, cuenta con dos esquemas, uno que ubica la capacitación con relación a las demás asignaturas del mapa curricular y otro que muestra los datos de los 4 módulos y 8 submódulos que **integran la capacitación**.

3

DESARROLLO DE MÓDULOS:

Hay que tener presente que...

El Propósito de cada módulo:

Es una explicación que expresa los aspectos deseables o que se quieren conseguir de ambos submódulos por los que está conformado, dirigiendo el dónde, para qué y cómo del proceso pedagógico de éstos.

La Transversalidad:

Pretende expandir los saberes del estudiantado no sólo a un contexto escolar, sino que, además, las asocia en acciones para iniciar, continuar o concluir sus estudios superiores, promueve el emprendedurismo y la vinculación al campo laboral.

La Interdisciplina

Son aquellas asignaturas que buscan trabajar colaborativamente para obtener aprendizajes esperados integrados, permitiendo al estudiantado confrontar situaciones cotidianas, aplicando saberes de forma vinculada, en cada submódulo.

4

Competencias Genéricas (CG):

Son el conjunto de conocimientos, habilidades, actitudes y aprendizajes esperados que contribuyen a que el estudiantado alcance a comprender su mundo y afrontar asertivamente situaciones de la vida cotidiana. Se presentan con una clave determinada, ejemplo: CG2.1 (Competencia Genérica 2, atributo 1).

Competencias Profesionales Básicas (CPB):

Son aquellos conocimientos que amplían y profundizan los alcances de las competencias disciplinares básicas y dan sustento a la formación del estudiantado en las competencias genéricas que integran el perfil de egreso de la Educación Media Superior. Son representadas con una clave de acuerdo al campo disciplinar, ejemplo: CPBH2 (Competencia Profesional Básica de Humanidades 2).

5

DESARROLLO DE MÓDULOS:

Se presenta un cuadro donde se conjuntan los siguientes apartados:

Competencias CG Y CPB

Se enlistan las claves de las CG y CPB que se promueven a lo largo del submódulo.

Conocimientos Básicos:

Se presentan los contenidos disciplinares básicos del submódulo, los cuales tienen una secuencia lógica con la intención de poderlo asociar con temas actuales.

Habilidades

Son procesos que se refieren al "saber conocer" y reflejan las diferentes destrezas y conocimiento que el estudiantado debe estar en condiciones de aplicar en su vida cotidiana.

Actitudes

Atienden al saber ser y saber convivir, remarcan disposiciones específicas a la acción orientada por los valores, es el componente afectivo y reflexivo que se busca alcanzar en el estudiantado para generar consciencia sobre su persona y su entorno. tales como: conocimiento social, colaboración, toma responsable de decisiones, perseverancia, entre otros.

Aprendizajes Esperados

Son los resultados que el estudiantado debe demostrar en situaciones reales de la vida individual, social y profesional, muestran el saber hacer, por lo tanto, son la suma de todos los elementos:

**Interdisciplinariedad + Transversalidad + Competencias Genéricas +
Competencias Profesionales Básicas + Conocimientos +
Habilidades + Actitudes =**

APRENDIZAJES ESPERADOS

Éstos dan respuesta al propósito del módulo, que a su vez contribuyen al cumplimiento del propósito general de la capacitación.

6

EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS:

Hace referencia al sustento conceptual, procedimental y actitudinal por medio del cual se evaluarán tanto los aprendizajes esperados como las competencias adquiridas a lo largo del desarrollo de la asignatura.

7

DATOS DE REFERENCIA:

Fuentes de Consulta

Constituyen un apoyo para el logro del propósito del programa, están divididas en básica, complementaria y electrónica.



Recuerda que este material es descriptivo, pretende apoyar el trabajo colegiado para que se desarrollen estrategias que coadyuvan a la planeación de clases efectivas, contextuales e integrales.