

# ¿CÓMO LEER LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO?



Material de apoyo para la lectura de los Programas de Estudio del Componente de Formación Propedéutico generación 2017-2020.

## EL PROGRAMA DE ESTUDIOS ES..

Es una **herramienta** que guía la práctica docente que busca favorecer el aprendizaje del estudiantado para que: ...



...Cuenta con una **cultura básica general** que le permita adquirir elementos esenciales para la construcción de nuevos conocimientos.

...Se desarrolle de forma personal y social, además promover su acceso a la **Educación Superior**.

...Se prepare para su posible incorporación a la **vida laboral**.

### Conoce la Estructura de un Programa:

1

#### DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA:

##### Portada

##### Datos de la asignatura:

Tiempos asignados y créditos de la asignatura  
Componente de Formación  
Campo disciplinar

##### Índice

2

#### FUNDAMENTACIÓN:

Es el apartado donde se encuentra el:

##### Marco oficial y enfoque teórico-metodológico

que sustenta la actualización de los Programas del Componente Propedéutico

Contiene el **Enfoque Disciplinar** en el que se desarrolla el **Propósito General**

Asimismo, cuenta con dos esquemas, uno que ubica la asignatura del componente propedéutico en relación a las demás asignaturas del mapa curricular, y otro, que muestra la relación de bloques del programa con los contenidos del campo disciplinar (que corresponda) del Nuevo Modelo Educativo.

4

#### Competencias Genéricas (CG):

Son el listado del conjunto de conocimientos, habilidades, actitudes y aprendizajes esperados que contribuyen a que el estudiantado alcance a comprender su mundo y confrontar asertivamente situaciones de la vida cotidiana. Se presentan con una clave determinada, ejemplo: CG2.1 (Competencia Genérica 2, atributo 1).

#### Competencias Disciplinarias Extendidas (CDE):

Son las que amplían y profundizan los alcances de las competencias disciplinares básicas y dan sustento a la formación de los estudiantes en las competencias genéricas que integran el perfil de egreso de la Educación Media Superior, mismas que se presentan con una clave determinada, ejemplo: CDECS1 (Competencia Disciplinar Extendida -del campo disciplinar de- Ciencias sociales, Atributo 1).

5

#### DESARROLLO DE BLOQUES:

Se presenta un cuadro donde se conjuntan los siguientes apartados:

##### Competencias CG Y CDE

Se enlistan las claves de las CG y CDE que se promueven a lo largo de los bloques.

##### Conocimientos:

Se presentan los contenidos disciplinares del bloque, los cuales tienen una secuencia lógica con la intención de poderlos asociar con temas actuales.

##### Habilidades

Son procesos que se refieren al "saber conocer" y reflejan las diferentes destrezas y conocimientos que el estudiantado debe estar en condiciones de aplicar en su vida cotidiana.

##### Actitudes

Atienden al saber ser y saber convivir, remarcan disposiciones específicas a la acción orientada por los valores, es el componente afectivo y reflexivo que se busca alcanzar en el estudiantado para generar consciencia sobre su persona y su entorno. tales como: conocimiento social, colaboración, toma responsable de decisiones, perseverancia, entre otros.

##### Aprendizajes Esperados

Son los resultados que el estudiantado debe demostrar en situaciones reales de la vida individual, social y profesional, muestran el saber hacer, por lo tanto, son la suma de todos los elementos:

**Interdisciplinariedad + Transversalidad + Competencias Genéricas + Competencias Disciplinarias Extendidas + Conocimientos + Habilidades + Actitudes =**

## **APRENDIZAJES ESPERADOS**

Éstos dan respuesta al propósito del bloque, que a su vez contribuyen al cumplimiento del propósito general del programa.

6

#### EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS:

Hace referencia al sustento conceptual, procedimental y actitudinal por medio del cual se evaluarán tanto los aprendizajes esperados como las competencias adquiridas a lo largo del desarrollo de la asignatura.

7

#### DATOS DE REFERENCIA:

##### Fuentes de Consulta

Constituyen un apoyo para el logro del propósito del programa, están divididas en básica, complementaria y electrónica.



Recuerda que este material es descriptivo, pretende apoyar el trabajo colegiado para que se desarrollen estrategias que coadyuven a la planeación de clases efectivas, contextuales e integrales.