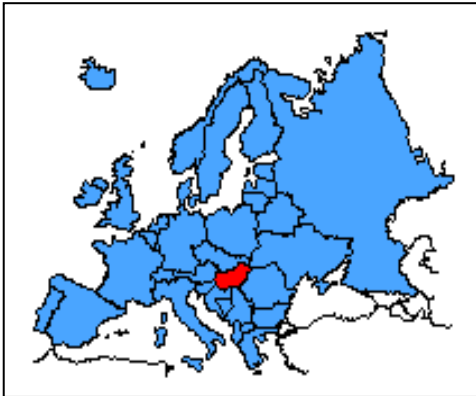


ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO EN HUNGRÍA (RESUMEN)



Generalmente los alumnos ingresan a la primaria a la edad de seis años. **La educación primaria** comprende por lo general 8 grados, aunque en algunas regiones los alumnos que han completado los grados de la primaria, cursan 8 ó 6 años de estudios.

En décadas anteriores, **la educación secundaria** ofrecía cursos con una duración de 4 años. Después de las reformas aprobadas en 1989, la duración es de 4, 6 u 8 años, dependiendo de los cursos que previamente haya completado en la primaria.

La duración de los estudios secundarios pueden tomar un poco más de tiempo cuando se toma un curso especial de llamado grado "0", (curso de preparación o curso vocacional). La especialización permite que incluso en las escuelas secundarias generales (*gimnázium*), los estudiantes obtengan una cierta clase de calificación laboral.

Los cursos de las escuelas secundarias vocacionales en el campo de la agricultura, la industria, el comercio y los servicios, tienen una duración de 4 años y algunos casos hasta de 6. Los estudios terminan con un examen final; adicionalmente, los estudiantes presentan una examinación que acreditará el grado de calificación en la rama de especialización. La educación secundaria (escuela secundaria general o escuela secundaria vocacional) puede abarcar un nivel más alto en la formación profesional, si se cursa un año adicional de estudios.

La escuela industrial (*szakmunkásképző*) es un tipo de educación secundaria que ofrece estudios generales, así como la formación profesional práctica en varios campos (agricultura, industria, comercio, salud, etc.). Sus cursos tienen una duración de tres años que concluyen con una examinación de calificación de aptitudes.

Las escuelas vocacionales del nivel medio se orientan y requieren más práctica y menos conocimiento teórico. El período del entrenamiento es de dos años después de la terminación de la escuela primaria.

Las escuelas vocacionales especiales establecidas en 1990, tiene propósito de la educación compensatoria y de la preparación vocacional de la gente joven que no continúa su educación en escuelas secundarias.

Los alumnos que estudian en cualquier grado de las escuelas primarias y secundarias, reciben un certificado que refleja los resultados respecto al comportamiento y los temas vistos en cada año. Los logros son medidos generalmente en una escala de: 5.5 (excelente); 4 (bueno); 3 (regular); 2 (acreditado); 1 (reprobado). Una asignatura calificada como reprobada puede ser acreditada aprobando un examen al final del curso señala que el alumno puede ingresar al siguiente grado.

Las **instituciones de educación superior** incluyen: Colegios en donde importen estudios con una duración de 3 a 4 años de estudio, mismos que conducen al grado de *Bachelor of Arts*; Universidades (*Egyetem*), con cursos de 4, 5 ó 6 años que permiten obtener el grado de *Master of Arts* o *Philosophy Doctor*. La mayoría de instituciones educativas son administradas por el estado.

La duración del año escolar es de 190 días laborales en los niveles primarios y secundarios divididos en dos semestres. El primer semestre termina con un informe de la escuela y el segundo con un certificado. En el nivel superior el año académico consiste en tres trimestres, con los exámenes obligatorios en el final de cada uno.

Fuentes:

- “Estudios superiores, exposición comparativa de los sistemas de enseñanza y de los títulos y diplomas”. Ediciones del Serbal, 2da Edición, España, 1984, pág. 292.
- Reporte sobre educación de Hungría para la Unesco, 1999.
Profiles of national reports of education systems. UNESCO: IBE
Sitio de internet: www.ibe.unesco.org/
(consultado el 26 de julio del 2001)
- “World Data on Education”, compilado por el International Bureau of Education, y publicado por la UNESCO en el presente año, el cual es la versión impresa del CD-ROM del mismo nombre (WDE) publicado en julio de 1999, por este mismo organismo, en el rubro referente a esta nación, página 63.
- Statistical, “Year book, 1999”, editado por la UNESCO, en Estados Unidos, página II-37.

Estructura del Sistema Educativo en Hungría (cuadro sinóptico)

Años	ENSEÑANZA SUPERIOR			
19	6	Philosophy Doctor		
18	5	Master of Arts		
17	4	Bachelor of Arts	Secundarias vocacionales (plan 5 ó 6 años)	
16	3			
15	2			
14	1			
EDUCACIÓN SECUNDARIA		Diplomas: Erettségi		
12	4	General o Vocacional (4, 6 u 8)		
11	3	3	5	7
10	2	2	4	6
9	1	1	3	5
EDUCACIÓN PRIMARIA		Sistema 8	2	4
8	8	8	1	3
7	7	7	Sistema 6+2	2
6	6	6	6	1
5	5	5	5	Sistema 4+4
4	4	4	4	4
3	3	3	3	3
2	2	2	2	2
1	1	1	1	1

TABLA DE CORRESPONDENCIA

MÉXICO	HUNGRÍA		
PRIMARIA	ENSEÑANZA BÁSICA		
	Sistema 8	Sistema 6	Sistema 4
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
			ENS. SEC.
5	5		1
6	6		2
SECUNDARIA		ENS. SEC.	
1	7	1	3
2	8	2	4
	ENS. SEC.		
3	1	3	5
BACHILLERATO (NIVEL MEDIO SUPERIOR)			
1	2	4	6
2	3	5	7
3	4	6	8

NOTA: El grado 0 (de orientación o introductorio) no tiene valor en la tabla de correspondencia.