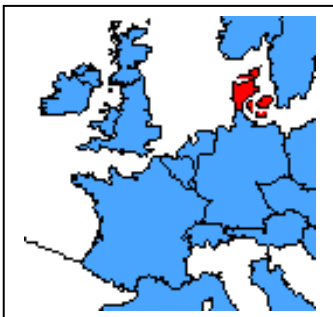


ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO EN DINAMARCA (RESUMEN)



En Dinamarca la educación obligatoria esta dirigida a los niños entre siete y dieciséis años. Esta educación se imparte principalmente en escuelas municipales (*Folkeskole*, 90%) y también en escuelas privadas (10%). Su duración es de 9 años. Algunas escuelas ofrecen un curso adicional al término del 9º grado.

El progreso de los alumnos se controla a través de la evaluación continua, aunque no se entregan notas hasta el 8º año. Los alumnos pasan de curso automáticamente, con independencia de los resultados anuales.

Cuando dejan la escuela, todos los alumnos reciben un certificado (*Bevis for Folkeskolens Afgangsprøver*), que indica las asignaturas estudiadas, las notas obtenidas durante el año y los resultados de los exámenes.

Posteriormente los alumnos acceden a la educación secundaria superior, la cual se divide en:

- Educación secundaria superior general: *Gymnasium* y cursos para el examen preparatorio superior (*Højere Forberedelseseksamen - HF*);
- Educación secundaria superior profesional, que incluye: formación profesional inicial, cursos comerciales superiores (*Højere Handelseksamen - HHX*), y cursos técnicos superiores (*Højere teknisk eksamen - HTX*).

El *Gymnasium* ofrece educación secundaria superior general de tres años, normalmente para alumnos de entre 16 y 19 años. Es la continuación de 9º y 10º de la *Folkeskole* y lleva al examen que permite acceder a la enseñanza superior. El *Gymnasium* está destinado a los alumnos que desean seguir estudios universitarios. Una alternativa al *Gymnasium* son los *Studenterkurser*, cursos de dos años para los alumnos que han acabado el 10º año, que ofrecen el mismo nivel y temas que el *Gymnasium*.

Para ser admitido en el primer año, los alumnos deben haber acabado el 9º año de la escuela básica y ser considerados aptos por sus profesores para iniciar estudios secundarios superiores.

La acreditación de los cursos es automática en los tres años si se sigue el contenido de las asignaturas, se respeta la asistencia obligatoria y se aprueban los exámenes.

El trabajo de los alumnos es evaluado por el profesor dos veces al año y al final del año. Se llevan a cabo exámenes escritos al final de cada año (mayo/junio) sobre algunas asignaturas obligatorias. Se celebran exámenes semestrales en el período febrero-abril, y las notas obtenidas en cada examen cuentan para la nota general de aptitud.

Para superar con éxito un curso, los alumnos deben presentarse a los 10 exámenes exteriores de final de año. Cada alumno debe aprobar los exámenes escritos en danés y todas las asignaturas de nivel superior al final del tercer año, además de los que ya aprobó al final de 2º.

Se califica el rendimiento de los alumnos en una escala de 13 puntos. Los alumnos que aprueban el *Studentereksamen* reciben un certificado (*Bevis for Studentereksamen*) en el que constan las notas del examen, las notas del trabajo del año y la media del examen.

El HF es un curso de educación secundaria superior general de dos años, continuación del 10º año de la *Folkeskole*. Se imparte en un *Gymnasium* como curso completo de dos años o en otro centro (centro de enseñanza para adultos) en el marco de un curso monotemático durante varios años. El curso HF culmina con el examen preparatorio superior (el examen HF), que permite a los alumnos acceder a la enseñanza superior.

Para ser admitido en un curso HF en una o más materias, el estudiante debe haber finalizado la escuela básica por lo menos un año antes de la admisión y ser considerado apto para seguir el curso HF en cuestión. Los alumnos que deseen incorporarse directamente desde la escuela básica deberán haber terminado el 10º año de la escuela básica y ser considerados aptos sobre la base de las calificaciones obtenidas en la misma.

En el HF no hay evaluación continua durante los cursos ni exámenes de final de año o de trimestre. Los exámenes finales de todas las asignaturas se llevan a cabo al final del año en que se ha enseñado la asignatura. Así pues, al final del primer año se refieren a las materias comunes básicas.

Se califica el rendimiento de los alumnos según una escala de 13 puntos. Los alumnos aprobados reciben un certificado (*Bevis for Højere Forberedelseseksamen*) en el que constan las notas de las materias comunes y optativas, la nota de su principal trabajo escrito y una nota media.

Educación superior. Las instituciones de enseñanza superior pueden dividirse en universidades, centros universitarios, otras instituciones de enseñanza superior y de enseñanza superior no universitaria en el campo de la formación profesional (técnica y comercial).

La universidad ofrece formación de ciclo medio, ciclo largo y educación postuniversitaria en materias universitarias tradicionales. Dinamarca ha adoptado recientemente una estructura angloamericana con la introducción de los títulos "*Bachelor*" y "*Ph.D*". Un curso universitario se compone de un primer ciclo que lleva a la obtención del título de *Bachelor (diplomatura)*, seguido de un ciclo de dos años que culmina con el título de *Kandidat* (nivel *Máster*). Tras tres años de estudios postuniversitarios supervisados se obtiene el Ph.D (doctorado).

Las otras instituciones de enseñanza superior universitaria ofrecen educación y formación en ámbitos como ingeniería, medicina veterinaria, medicina, farmacia, arquitectura, música, arte y empresariales.

Las instituciones de enseñanza superior no universitaria ofrecen ciclos cortos y medios, en ámbitos como comercio y técnica, educación, asistencia social y salud. Colegios específicos forman a los profesores de la *Folkeskole*.

Para acceder a la enseñanza superior es necesario poseer un certificado de aptitud de la enseñanza secundaria, que puede obtenerse aprobando uno de los siguientes exámenes: el examen final de la escuela secundaria superior (*Studentereksamen*), el examen preparatorio superior (*Højere Forberedelseseksamen*), el examen comercial superior (*Højere Handelseksamen*) y el examen técnico superior (*Højere Teknisk Eksamen*).

Las instituciones no universitarias pueden, sin embargo, admitir a estudiantes sin estas cualificaciones, siempre que hayan hecho 9-10 años de escuela, tengan experiencia laboral o aprueben un examen de admisión.

A nivel universitario, se conceden los siguientes títulos finales:

- Bachelor en todas las materias principales después de tres años de estudio (BA);
- Kandidat, después de dos años más de estudio (cand.mag., cand.scient., theol cand., cand.med., etc.).

En Humanidades, hay también cursos de cuatro años (cand.phil.) y un curso especial de seis años (mag.art.).

Los cursos de enseñanza superior no universitarios culminan normalmente con un diploma; por ejemplo, el diploma técnico o comercial superior.

Fuentes:

- *“Estudios superiores, exposición comparativa de los sistemas de enseñanza y de los títulos y diplomas”*. Ediciones del Serbal, 2da Edición, España, 1984, Pág. 181.
- *Página de Internet de Ciudadanos de Europa: Dinamarca, Guías informativas de la Comisión Europea*, <http://citizens.eu.int/es/es/gf/st/be/topic.htm> (consultada el 29 de octubre de 2001)
- *“World Data on Education”*, compilado por el International Bureau of Education, y publicado por la UNESCO en el presente año, el cual es la versión impresa del CD-ROM del mismo nombre (WDE) publicado en julio de 1999, por este mismo organismo, en el rubro referente a esta nación, página 122.
- *Statistical, “Year book, 1999”*, editado por la UNESCO, en Estados Unidos, página II-37.

Estructura del Sistema Educativo en Dinamarca (cuadro sinóptico)

Años	ENSEÑANZA SUPERIOR				
20 ó 21	8 ó 9	Doctorate			
19	7	Master's degree		Diplomas	
18	6				
17	5				
16	4				
15	3	Bachelor's degree		Ciclos cortos Profesionales	
14	2				
13	1				
	EDUCACIÓN SECUNDARIA SUPERIOR	Gymnasium	Højere		Højere Forberedelseksamen
		Diplomas: Studentereksamen, Bevis for Højere Forberedelseksamen			
12	3		HHX	HTX	men (HF)
11	2				2
10	1				1
	EDUCACIÓN BÁSICA				10° año
9	9	Folkeskole			
8	8				
7	7				
6	6				
5	5				
4	4				
3	3				
2	2				
1	1				

TABLA DE CORRESPONDENCIA

MÉXICO	DINAMARCA	
PRIMARIA	EDUCACIÓN BÁSICA	
1	1	
2	2	
3	3	
4	4	
5	5	
6	6	
SECUNDARIA		
1	7	
2	8	
3	9	
BACHILLERATO (NIVEL MEDIO SUPERIOR)	CICLO SECUNDARIO	
1	1	10
2	2	1 (HF)
3	3	2 (HF)