

ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO EN BOLIVIA (RESUMEN)



La educación inicial (preprimaria) es el primer nivel del sistema educativo. De acuerdo a la Ley de Reforma Educativa, el nivel de educación inicial está organizado en dos ciclos. El primer ciclo (ciclo de los primeros aprendizajes) atiende a niños de 0 a 4 años de edad; es de carácter no formal y no escolarizado, quedando principalmente confiado a la familia y a la comunidad, bajo el patrocinio de entidades públicas y privadas. El segundo ciclo (ciclo de los aprendizajes sistemáticos iniciales) es para los niños de 4 a 6 años de edad; es de carácter formal y escolarizado siendo responsabilidad del Ministerio de Educación ofrecer y propiciar el desarrollo de diversas formas y modalidades de atención para la ampliación de cobertura con calidad y equidad.

La **educación primaria**, obligatoria y gratuita, tiene una **duración de ocho años divididos en tres ciclos**. El primer ciclo, de aprendizajes básicos, tiene en tres años de duración y comprende las edades de 6 a 8 años. El segundo ciclo, de aprendizajes esenciales, también tiene una duración de tres años. El tercer ciclo, de aprendizajes aplicados, dura en promedio dos años.

Los instrumentos de evaluación que utilizan los maestros del nivel primario son: el registro sistemático, el archivador personal, el diario de aula o registro de observación. En las unidades educativas con transformación curricular, la 'carpeta de informes de aprendizajes' es el documento oficial de información a lo largo de un ciclo. Está conformada por las hojas de informes de aprendizaje y el informe de ciclo.

En las unidades educativas que aún no ingresaron a la transformación curricular, los resultados de la evaluación se expresan únicamente en la libreta, con calificaciones del 1 al 70. La libreta tiene asimismo un espacio destinado a la evaluación cualitativa, donde el docente anota los aspectos más sobresalientes del alumno.

La **educación secundaria**, de carácter no obligatorio, está destinada a la población escolar que, a partir de los 14 años de edad, acredite haber desarrollado las competencias establecidas para el nivel primario. Actualmente, la educación secundaria está organizada **en dos ciclos de dos años de duración**: el ciclo de aprendizajes tecnológicos y el ciclo de aprendizajes diferenciados. En el ciclo de aprendizajes diferenciados se ofrecen dos opciones: a) aprendizajes técnicos medios, y b) aprendizajes científico-humanísticos.

Al concluir el primer ciclo el estudiante recibe un diploma que lo acredita como 'técnico básico' en una mención determinada. Al concluir el segundo ciclo en la opción de 'aprendizajes técnicos medios' el educando recibe un Diploma de Bachiller Técnico en la mención escogida equivalente al título de 'técnico medio'. Finalmente, en la opción de aprendizajes científico-humanísticos, el educando, al concluir el segundo ciclo, recibe un Diploma de Bachiller Humanístico en la mención escogida. La Reforma Educativa aún no está ejecutándose en el nivel secundario; sin embargo, se está implementando el bachillerato humanístico con mención en pedagogía como experiencia piloto en seis distritos del país.

El documento oficial de información es la libreta, válida como instrumento para homologaciones y para la obtención del título de bachiller. En ella el rendimiento del estudiante se expresa en

calificaciones con la siguiente escala: 'óptimo' (56 a 70 puntos); 'satisfactorio' (36 a 55 puntos); y 'no satisfactorio' (1 a 35). Este documento incluye las notas de calificaciones de cada materia o asignatura con un valor de 1 a 60 puntos, y la del desarrollo personal y social de 1 a 10 puntos.

A nivel de la enseñanza superior, las universidades públicas y autónomas otorgan en el pregrado cuatro categorías de títulos académicos: técnico universitario medio (dos años de estudio); técnico universitario superior (tres años de estudio); bachiller en ciencias o artes (cuatro años de estudio); y licenciatura (cuatro a cinco años). En la mayoría de las carreras profesionales, a excepción de Bachiller en Ciencias o Artes – actualmente en seis carreras profesionales –, las modalidades para la obtención de la Licenciatura son el examen de grado y la elaboración y defensa de la tesis. De la misma manera, las universidades privadas otorgan los mismos grados académicos, a excepción del grado de Bachiller.

Los programas de posgrado son una experiencia reciente en las universidades públicas y autónomas. Sin embargo, a partir de 1996, se ha producido un crecimiento acelerado con relación a la oferta de estudios de posgrado en tres niveles: doctorado, maestrías (dos años de duración) y diplomas/cursos de posgrado (un año de estudio). La enseñanza superior no universitaria está a cargo de institutos técnicos superiores y de centros de formación docente (escuelas e institutos normales superiores).

Estructura del Sistema Educativo en Bolivia (cuadro sinóptico)

Años	ENSEÑANZA SUPERIOR		
18	6		
17	5	Licenciatura	
16	4	Bachiller en ciencias o artes	
15	3		Técnico universitario superior
14	2		Técnico universitario medio
13	1		
	EDUCACIÓN SECUNDARIA	Ciclo de aprendizajes diferenciados	
		Diplomas: Bachiller Técnico, Bachiller Humanístico	
12	4	Aprendizajes Técnicos medios	Aprendizajes científico-humanísticos
11	3		
10	2		
9	1	Ciclo de aprendizajes tecnológicos	
	EDUCACIÓN PRIMARIA		
8	8	Tercer Ciclo	
7	7		
6	6		
5	5	Segundo Ciclo	
4	4		
3	3		
2	2	Primer Ciclo	
1	1		

TABLA DE CORRESPONDENCIA

MÉXICO	BOLIVIA
PRIMARIA	PRIMARIA
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
SECUNDARIA	
1	7
2	8
	CICLO MEDIO
3	1
NIVEL MEDIO SUPERIOR (BACHILLERATO)	
1	2
2	3
3	4

SISTEMA EN LIQUIDACIÓN (ANTES DE 1969)

MÉXICO	BOLIVIA
PRIMARIA	PRIMARIA
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
	CICLO INTERMEDIO
6	1
SECUNDARIA	
1	2
2	3
	CICLO MEDIO
3	1
NIVEL MEDIO SUPERIOR (BACHILLERATO)	
1	2
2	3
3	4

Fuentes:

- *Reporte sobre educación de Bolivia para la Unesco, 1999. Profiles of national reports of education systems. UNESCO: IBE*
Sitio de internet: www.ibe.unesco.org/
Consultada el 11 de febrero de 2002. (última actualización del sitio: marzo de 2001)
- *“Estudios superiores, exposición comparativa de los sistemas de enseñanza y de los títulos y diplomas”. Ediciones del Serbal, 2da Edición, España, 1984, Pág. 111.*
- *Statistical, “Year book, 1999”, editado por la UNESCO, en Estados Unidos, página II-37.*

Estructura del Sistema Educativo en Bolivia

Tipo de programa		Orientación del programa	Denominación nacional del programa	Edad oficial de admisión (al inicio del año escolar)	Duración teórica (en años)
Programas de desarrollo de la primera infancia	Educación preescolar	Todos los programas	Nivel Inicial	4	2
			Educación Especial (Nivel Inicial)	4	2
	Otros programas de desarrollo de la primera infancia	Todos los programas	Programa de atención al niño (PAN)	0 años	6
Enseñanza primaria (primer y segundo ciclo de educación primaria)		Todos los programas	Programa de educación formal (1° a 6° de primaria)	6	6
			Educación Básica Acelerada 1° 2° y 3° complementario	15	3
			Educación Juvenil Alternativa-Primaria	7	6
			Educación Especial (Niveles 1° a 6°)	6	6
			Centro Integrado-EBA	sd	sd
Tercer ciclo de enseñanza primaria		General	Programa de educación formal (7° a 8° de primaria)	12	2
			Centro de Educación Media de Adultos-Medio Inferior	19	1
			Educación Especial (Niveles 7° a 8°)	12	2
		Profesional/ Técnica	Instituto Boliviano de Aprendizaje-Mano de obra calificada	sd	0.5
			Instituto Boliviano de Aprendizaje-Auxiliar Técnico	sd	1
			Instituto Boliviano de Aprendizaje-Técnico Medio	sd	2
			Centros de Desarrollo Integral de la Comunidad Rural	sd	sd
			Centro Integrado-IBA	sd	sd
			Centro de Educación Técnico, Humanístico y Agropecuario-IBA	sd	sd
Enseñanza secundaria		General	Programa de educación formal (1° a 4° de secundaria)	14	4
			Centro de Educación Media de Adultos-Medio común y superior	20	2
			Educación Especial (Niveles 1° a 4°)	14	4
			Centro Integrado-CEMA	20	
		Profesional/ Técnica	Educación Juvenil Alternativa-Secundaria	14	2
			Centro de Educación Técnico, Humanístico y Agropecuario-Centro Integrado	sd	sd
Enseñanza postsecundaria (no superior)		General	Cursos pre-universitarios	sd	0.5
		Profesional/ Técnica	Cursos de secretariado, computación	sd	1

ESCALAS DE CALIFICACIONES EN BOLIVIA

Escala en el nivel secundario: 'óptimo' (56 a 70 puntos); 'satisfactorio' (36 a 55 puntos); y 'no satisfactorio' (1 a 35). Este documento incluye las notas de calificaciones de cada materia o asignatura con un valor de 1 a 60 puntos, y la del desarrollo personal y social de 1 a 10 puntos.

Educación primaria:

BOLIVIA	MÉXICO
7	EXCELENTE
6	MUY BIEN
5	BIEN
4	APROBADO
1-3	REPROBADO